

- - □□□□□

A horizontal number line with boxes for digits. The first box is empty, followed by a box containing '0'. Then there are two empty boxes, followed by a box containing '1'. Then there are three empty boxes, followed by a box containing '2'. Then there are four empty boxes, followed by a box containing '3'. Then there are five empty boxes, followed by a box containing '4'. Then there are six empty boxes, followed by a box containing '5'. Then there are seven empty boxes, followed by a box containing '6'. Then there are eight empty boxes, followed by a box containing '7'. Then there are nine empty boxes, followed by a box containing '8'. Then there are ten empty boxes, followed by a box containing '9'. Then there are eleven empty boxes, followed by a box containing '0'. Then there are twelve empty boxes, followed by a box containing '1'. Then there are thirteen empty boxes, followed by a box containing '2'. Then there are fourteen empty boxes, followed by a box containing '3'. Then there are fifteen empty boxes, followed by a box containing '4'. Then there are sixteen empty boxes, followed by a box containing '5'. Then there are seventeen empty boxes, followed by a box containing '6'. Then there are eighteen empty boxes, followed by a box containing '7'. Then there are nineteen empty boxes, followed by a box containing '8'. Then there are twenty empty boxes, followed by a box containing '9'.

66 12

[illegible]

✱ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ✱



□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

國立交通大學通識教育學院通識課程學分抵免辦法第75條之規定(2014) 7月1日起實施。詳情請參閱國立交通大學通識教育學院網頁: <http://www.moocs.ntnu.edu.tw>



7 (OCW) —

□ □ □ □ □ □

ib.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=448

11

CORI

□□□□ □□□

目標

このセッションでは、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。

What is CORI?

CORI (Concept-Oriented Reading Instruction, CORI) は、National Reading Research Center, NNRC) が開発した、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。CORIの基本的な概念は、Conceptual Theme (Conceptual Theme)、Real World Interaction (Real World Interaction)、Self-Directed (Self-Directed)、Collaboration (Collaboration)、Strategic (Strategic)、Self-Expression (Self-Expression)、Coherence (Coherence) などの要素から構成されています。

目標

2014年6月6日13:30から15:30まで、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。このセッションでは、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。103ページ

目標 (セッションの目標) — 目標

このセッションでは、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。このセッションでは、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。

目標 (セッションの目標) — 目標

このセッションでは、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。このセッションでは、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。20ページ

目標 (セッションの目標) — CORIの基本的な概念

このセッションでは、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。このセッションでは、CORIの基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。Concept-Oriented Reading Instruction (CORI)の基本的な概念と、その実践的な応用について学びます。

□□□□(□□□□□□)□□□□□□(□□□□□□)—□□□□□□□□□□

CORI CORI
 CORI CORI
 CORI CORI
 CORI CORI
 CORI CORI
 CORI CORI
 CORI CORI